

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет филологии и журналистики
Кафедра русской и зарубежной литературы

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



С. С. Худяков
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.5 Библиографическая культура

Направление подготовки/специальность: 45.03.01 - Филология

Профиль/направленность/специализация: Отечественная филология (русский язык и литература)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2021

Автор программы:

Доктор филологических наук, профессор Сорокина Наталия Владимировна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 - Филология (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» августа 2020 г. № 986).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры русского и зарубежного литературы «11» мая 2021 г. Протокол № 7

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета филологии и журналистики, Протокол от «05» июля 2021 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	17
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	17

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сферах: реализации основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования, основных программ профессионального обучения, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	Осуществляет подготовку научных обзоров, аннотаций, составляет библиографии по тематике проводимых исследований

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения													
		Очная (семестр)								Заочная (семестр)					
		1	3	4	5	6	7	8	1	3	4	5	6	7	8

1	Библиографическая практика						+							+	
2	История зарубежной литературы		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	
3	История русской литературной критики							+							+
4	История русской литературы		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	
5	Теория литературы							+							+
6	Фольклор и русская литература	+							+						

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Библиографическая культура» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 45.03.01 - Филология. Дисциплина «Библиографическая культура» изучается в 7 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Контактная работа	28	8
Лабораторные (Лаб. раб.)	28	8
Самостоятельная работа (СР)	44	60
Зачет	-	4

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Лаб. раб.		СР		
		О	З	О	З	
7 семестр						
1	Введение	4	1	8	10	Опрос; Тестирование
2	Ресурсы научных библиотек России	6	2	8	10	Реферат; Опрос; Контрольная работа
3	Оформление библиографическо го аппарата научной работы	4	2	8	10	Опрос; Библиография

4	Библиографический список	8	2	12	20	Составления библиографии – составление перечня источников, отобранных для работы в связи с исследуемой проблемой.; Опрос
5	Аннотирование и реферирование	6	1	8	10	Контрольная работа; Аннотирование работ АННОТАЦИЯ (от лат. annotatio — замечание) — краткое изложение содержания книги, статьи, рукописного сочинения, обычно присоединяемое к библиографическому описанию. Помимо краткого изложения содержания, аннотация в зависимости от цели, преследуемой ею, может давать оценку произведения, выдержки из рецензий или ссылки на них, указание литературы, историю данного произведения, сведения об авторе и т. п.; Реферат

Тема 1. Введение (ОПК-3)

Лабораторные работы.

Понятие библиографической культуры. Значение библиографической культуры в научной работе. Библиографическая культура как критерий зрелости исследователя и добросовестности выполненной им научной работы.

Библиографическая культура и информационная этика. Основные случаи нарушения норм информационной этики в академическом сообществе.

Задания для самостоятельной работы.

Работа со справочными, научными и учебно-методическими материалами

Подготовка индивидуальных домашних заданий

Тема 2. Ресурсы научных библиотек России (ОПК-3)

Лекция.

Лабораторные работы.

Крупнейшие научные библиотеки страны. Научно-информационные издания как ресурс для поиска по теме исследования. Электронные библиотеки научной литературы. Технологии библиографического поиска в электронных ресурсах.

Задания для самостоятельной работы.

Работа со справочными, научными и учебно-методическими материалами
Подготовка индивидуальных домашних заданий

Тема 3. Оформление библиографического аппарата научной работы (ОПК-3)

Лабораторные работы.

Правила библиографического описания документов по ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Правила оформления библиографических ссылок по ГОСТ Р 7.0.5 - 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Составление библиографических списков.

Аннотирование и реферирование как формы свертывания информации в научно-информационной деятельности.

Задания для самостоятельной работы.

Работа со справочными, научными и учебно-методическими материалами
Подготовка индивидуальных домашних заданий

Тема 4. Библиографический список (ОПК-3)

Лабораторные работы.

Библиографический список: методика и правила составления и оформления.

Задания для самостоятельной работы.

Составление библиографического списка в соответствии с темой исследования (индивидуально).
Редактирование библиографического списка.

Тема 5. Аннотирование и реферирование (ОПК-3)

Лекция.

Аннотирование и реферирование как формы свертывания информации в научно-информационной деятельности. Общие правила оформления.

Лабораторные работы.

Аннотирование и реферирование как формы свертывания информации в научно-информационной деятельности. Общие правила оформления.

Задания для самостоятельной работы.

Работа со справочными, научными и учебно-методическими материалами
Подготовка индивидуальных домашних заданий

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

7 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый

- премиальные баллы – 10 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Введение	Опрос	5	<p>4-5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии</p> <p>2-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование	10	<p>7-10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте.</p> <p>4-6 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте.</p> <p>1-3 балла – студент правильно отвечает на 25-49% вопросов в тесте.</p> <p>Баллы не начисляются, если в тесте менее 25% правильных ответов.</p>
2.	Ресурсы научных библиотек России	Реферат	10	<p>7-10 баллов – соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания.</p> <p>5-6 баллов – в структуре и оформлении имеются недоработки, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме</p> <p>3-4 балла - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала.</p> <p>1-2 балла - в структуре и оформлении имеются значительные недоработки, материал представлен не по теме, сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме.</p> <p>0 баллов - реферат не представлен</p>

		Опрос	5	<p>4-5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии</p> <p>2-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Контроль ная работа	10	<p>9-10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>6-8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>3-5 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
3.	Оформление библиографического аппарата научной работы	Опрос	5	<p>4-5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии</p> <p>2-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Библиография(контрольный срез)	10	<p>8-10 баллов – библиография включает не менее 10 наименований по предложенной тематике за последние 5 лет; оформление полностью соответствует требованиям ГОСТ Р 7.0.100–2018; аннотации отражают основное содержание публикации;</p> <p>5-7 баллов – представленный список не вполне соответствует теме, имеются недочеты в оформлении, аннотации не отражают основное содержание публикации</p> <p>1-4 балла – список насчитывает менее 10 наименований, оформлен без соблюдения требований, аннотации представляют собой краткий конспект</p>

4.	Библиографический список	Составление библиографии – составление перечня источников, отобранных для работы в связи с исследованием проблемы. (контрольный срез)	10	5-7 баллов - в работе допущены 2-4 неточности оформления 3-4 балла - в работе имеются грубые нарушения оформления, часть источников не соответствует теме 1-2 балла работа представляет копирование списков из открытых ресурсов
		Опрос	5	4-5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии 2-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
5.	Аннотирование и реферирование	Контрольная работа	10	9-10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 6-8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 3-5 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 2 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов. 1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок

<p>Анноти- ро- вание работ АННОТА- ЦИЯ (от лат. annotatio — замечание) — краткое изложени- е содержан- ия книги, статьи, рукописн- ого сочинени- я, обычно присоеди- няемое к библиогр- афическо- му описанию . Помимо краткого изложени- я содержан- ия, аннотаци- я в зависимо- сти от цели, преследуе- мой ею, может давать оценку произведе- ния, выдержки из рецензий или ссылки на них, указание литератур- ы, историю данного произведе- ния, сведения об авторе и т. п.</p>	5	<p>5 баллов - аннотация соответствует требованиям 3-4 балла - студент допустил 1-2 небрежности 1-2 балла - представленный материал выполнен с грубыми нарушениями требований</p>
--	---	--

	Реферат	5	-5 баллов – студент грамотно выстраивает структуру реферата, раскрывает тему исследования, соблюдает общие требования к реферативным работам. 2-3 балла - студент не соблюдает структуру реферата, слабо раскрывает тему исследования, нарушая некоторые общие требования к реферативным работам. 1 балл – реферат представляет собой простое выборочное копирование текста.
6.	Посещаемость	10	100% посещение
7.	Премияльные баллы	10	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены за выполнение индивидуальных заданий повышенной сложности – 10 баллов
8.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Аннотирование работ АННОТА́ЦИЯ (от лат. *annotatio* — замечание) — краткое изложение содержания книги, статьи, рукописного сочинения, обычно присоединяемое к библиографическому описанию. Помимо краткого изложения содержания, аннотация в зависимости от цели, преследуемой ею, может давать оценку произведения, выдержки из рецензий или ссылки на них, указание литературы, историю данного произведения, сведения об авторе и т. п.

Тема 5. Аннотирование и реферирование

При оценке выполненных аннотаций научных работ учитываются следующие параметры:

- содержательность;
- стилистическая грамотность;
- целесообразность использования профессиональной терминологии;
- выдержанность структуры.

Библиография

Тема 3. Оформление библиографического аппарата научной работы

Составление аннотированной библиографии

Контрольная работа

Тема 2. Ресурсы научных библиотек России

Примерные вопросы

1. Типология источников информации.
2. Профессиональные журналы по направлению подготовки "Филология".
3. Терминологический диктант.

Опрос

Тема 1. Введение

1. Что такое библиографическая культура?
2. Каковы основные социальные функции библиографии?
3. Расскажите о видах ссылок и их назначении.

Тема 2. Ресурсы научных библиотек России

Назовите крупнейшие общероссийские информационные центры и их издания.

Как осуществляется поиск информации в информационных библиотечных системах?

К каким ЭБС есть доступ в Державинском университете?

Тема 3. Оформление библиографического аппарата научной работы

- 1 Расскажите о назначении предписанной пунктуации в библиографических записях (точка, точка и тире, косая черта, двойная косая, точка с запятой и др.).
- 2 Какова последовательность областей описания при описании документа в целом? При описании составной части? Составьте примеры конкретных описаний.
- 3 В чем особенность библиографического описания документа при одном авторе? При авторском коллективе четырех авторов? А если авторов более пяти? Составьте примеры конкретных описаний.
- 4 Расскажите о видах ссылок и их назначении. Приведите примеры.

Тема 4. Библиографический список

- 1 Расскажите о видах группировки размещения в библиографическом списке. Приведите примеры.
- 2 Какую информацию располагают в сведениях об ответственности?
- 3 Объясните правила использования сокращений в библиографических записях.
- 4 Расскажите о видах документов в библиографическом списке.

Реферат

Тема 2. Ресурсы научных библиотек России

Примерные темы рефератов

1. Библиотеки как справочно-информационные центры.
2. Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Структура каталогов и картотек.
3. Справочно-информационный фонд библиотеки. Его использование.
4. Интернет как средство библиографического поиска.

Тема 5. Аннотирование и реферирование

Написание реферата (выполнить одно из предложенных заданий)

1. Выберите монографию или статью по своей специальности и напишите реферат.
2. Подберите два-три текста, объединенных общей темой, и напишите реферат-обзор.

Составления библиографии – составление перечня источников, отобранных для работы в связи с исследуемой проблемой.

Тема 4. Библиографический список

Составление библиографии по теме исследования

Тестирование

Тема 1. Введение

1. Выберите название каталога, в котором карточки располагаются в алфавитном порядке фамилий авторов или заглавий изданий:
 - а) систематический
 - б) алфавитный
 - в) картотека журнальных статей
2. Библиотечный каталог, в котором библиографические записи располагаются по отраслям знаний в соответствии с определенной системой классификации, это:
 - а) электронный каталог
 - б) алфавитный каталог
 - в) систематический каталог
3. Какое учреждение является центром государственной библиографии в России?
 - а) Российская государственная библиотека (РГБ)
 - б) Российская книжная палата (РКП)
 - в) Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ).
4. Что такое библиографическое описание?
 - а) совокупность библиографических сведений о документе, его составной части или группе документов, приведенных по определенным правилам и необходимых и достаточных для общей характеристики и идентификации документа
 - б) сведения, позволяющие однозначно идентифицировать любое издание
 - в) нормы современной орфографии и пунктуации
5. Что такое библиографический поиск?
 - а) установление и уточнение элементов библиографического описания
 - б) информационный поиск, осуществляемый на основании библиографических данных
 - в) поиск книг по определенной тематике
6. Как правильно составить библиографическое описание издания с двумя авторами?
 - а) Гаврилов С. А. Электрохимические процессы в технологии микро- и нанoeлектронники: учеб. пособие для вузов / С. А. Гаврилов, А. Н. Белов. – М. : Высш. образование, 2009.- 257 с.
 - б) Гаврилов С. А., Белов А. Н. Электрохимические процессы в технологии микро- и нанoeлектронники: учеб. пособие для вузов. – М. : Высш. образование, 2009.- 257 с.
 - в) Электрохимические процессы в технологии микро- и нанoeлектронники: учеб. пособие для вузов / С. А. Гаврилов, А. Н. Белов. – М. : Высш. образование, 2009.- 257 с.
7. Что такое электронная библиотека?
 - а) цифровая библиотека, вид автоматизированной информационной системы, в которой хранятся электронные документы, причем программными средствами обеспечивается единый интерфейс доступа из одной точки к электронным документам, содержащим тексты и изображения
 - б) цифровая библиотека, вид автоматизированной информационной системы, в которой хранятся и используются машиночитаемые документы, причем программными средствами обеспечивается единый интерфейс доступа из одной точки к электронным документам, содержащим тексты и изображения

в) цифровая библиотека, вид автоматизированной информационной системы, в которой полнотекстовые и мультимедийные документы хранятся и могут использоваться машиночитаемой (электронной) форме, причем программными средствами обеспечивается единый интерфейс доступа из одной точки к электронным документам, содержащим тексты и изображения

8. В переводе с греческого слово «Библиография» означает:

- а) книгохранение
- б) перечень книг
- в) книгоописание

9. Вам необходимо подобрать литературу по теме. Что может быть использовано при поиске литературы:

- а) библиографические указатели
- б) систематический каталог
- в) энциклопедии
- г) алфавитный каталог

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ОПК-3)

1. Библиографическая культура: цели, задачи.
2. Сбор и изучение информации как один из этапов написания научной работы.
3. Общероссийские информационные центры и их издания.
4. Методика поиска информации в библиотечных каталогах, корпоративной и глобальной сети.
5. Государственные стандарты в области библиографии.
6. Общие правила библиографического описания
7. Оформление библиографического списка
8. Оформление библиографических ссылок и сносок
9. Требования к оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы

Типовые задания для зачета (ОПК-3)

Составление библиографических описаний

Оформление библиографических ссылок и сносок.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОПК-3	Осуществляет библиографические разыскания и описания в соответствии с действующими стандартами
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-3	Не осуществляет библиографические разыскания и описания в соответствии с действующими стандартами

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Зуляр Р. Ю. Информационно-библиографическая культура : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/486385>

6.2 Дополнительная литература:

1. Блюмин А. М., Феоктистов Н. А. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие. - 4-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 384 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573336>
2. Бушенева Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы. - Москва: Дашков и К°, 2016. - 140 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258>

6.3 Иные источники:

1. Электронная библиотека учебников - <http://studentam.net/content/category/1/2/5/>
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
2. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
3. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
4. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
5. Электронная библиотека. Образовательная платформа «Юрайт». – URL: <https://biblio-online.ru/book/sud-prisyazhnyh-442275>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.